Complemento / Repaso

01. En un experimento psicológico, se manipula una variable para observar su efecto sobre otra. Por ejemplo, se eleva la temperatura para identificar sus efectos en la atención de los estudiantes. En este contexto, ¿qué se entiende por variable dependiente?

a) Es la variable que se manipula para medir su efecto.
b) Es la variable que se controla para evitar que influya en los resultados.
c) Es la variable que se mide para observar cómo responde a la manipulación de la variable independiente.
d) Es la variable que se mantiene constante durante el experimento.
e) Es la variable que se utiliza para formar grupos de comparación.

02. En un experimento psicológico, se manipula una variable para estudiar su efecto sobre otra. ¿Qué se entiende por variable independiente?

a) Es la variable que se mide para observar los efectos de los cambios.
b) Es la variable que se mantiene constante durante el experimento.
c) Es la variable que se manipula para evaluar su impacto sobre la variable dependiente.
d) Es la variable que se controla para evitar que influya en los resultados.
e) Es la variable que se compara entre los diferentes grupos del estudio.

03. Señale la verdad (V) o falsedad (F) según corresponda.

I. La GABA regula las emociones, la motivación y el control motor, y su deficiencia está relacionada con enfermedades como el párkinson.
II. La dopamina regula principalmente el estado de ánimo, el sueño y el apetito, y tiene un impacto limitado en la memoria.
III. La adrenalina está involucrada en la memoria, el aprendizaje y las funciones motoras, especialmente en el sistema nervioso periférico.

a) FFF b) FVV c) VFF
d) VFV e) VVF

04. Determine lo verdadero (V) o lo falso (F) según corresponda.

I. La sinapsis es el proceso mediante el cual una neurona transmite señales eléctricas a través de la membrana para su deterioro.
II. El sistema nervioso simpático prepara al cuerpo para situaciones de estrés, aumentando la frecuencia cardíaca y la dilatación de las pupilas.
III. El sistema nervioso parasimpático es responsable de activar respuestas de huida, como la disminución de la frecuencia cardíaca y la activación muscular.

a) FFF b) FVF c) VFF
d) VVV e) VVF

prohibida su venta

05. Relacione correctamente.

I. La acetilcolina
II. La adrenalina
III. La dopamina

A. Se asocia con la sensación de placer, recompensa y motivación.
B. Se asocia con el estrés y la respuesta al peligro, aumentando la presión sanguínea.
C. Se asocia con la enfermedad de Alzheimer.

a) IA, IIB, IIIC
b) IB, IIC, IIIA
c) IA, IIC, IIIB
d) IB, IIA, IIIC
e) IC, IIB, IIIA

06. El doctor Martínez utiliza un cuestionario para medir la confiabilidad y validez de los tests psicológicos, pidiendo a los participantes que completen el mismo test en diferentes momentos para comparar la consistencia de sus respuestas. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor la característica de validez?

a) Analizar cómo las variables externas afectan las respuestas de los participantes
b) Evaluar si el test mide lo que realmente pretende medir
c) Estudiar el impacto de la edad en los resultados del test
d) Observar cómo los participantes se adaptan a diferentes formatos de test
e) Comparar los resultados de los tests en diferentes grupos de población

07. En un estudio que utiliza el método evolutivo longitudinal, el investigador sigue a un grupo de personas durante varias décadas para observar cómo cambian sus comportamientos a lo largo del tiempo. El principal objetivo de este método es

a) evaluar las diferencias entre generaciones.
b) analizar el desarrollo de un individuo a lo largo del tiempo.
c) medir las respuestas inmediatas a estímulos específicos.
d) comparar resultados entre distintos grupos de edad de manera simultánea.
e) observar los efectos de intervenciones experimentales en un momento específico.

08. El investigador utiliza el método transversal para comparar el rendimiento cognitivo entre jóvenes, adultos y ancianos en un solo punto en el tiempo. Ello significa que pretende

a) estudiar cómo la cognición cambia a lo largo del tiempo.
b) observar la evolución de la cognición en el mismo grupo a través del tiempo.
c) evaluar cómo varían las respuestas emocionales según la edad.
d) comparar la fiabilidad de los test en diferentes generaciones.
e) señalar las diferencias en el rendimiento cognitivo entre diferentes grupos etarios en un solo momento.

prohibida su venta

09. Un investigador utiliza métodos descriptivos para estudiar la distribución de características como la inteligencia en una población amplia. ¿Cuál es la relevancia de este enfoque en psicología?

a) Permite manipular variables para estudiar relaciones causales.
b) Permite evaluar cambios a lo largo del tiempo en un grupo específico.
c) Facilita la comparación de resultados de diferentes grupos experimentales.
d) Proporciona una comprensión detallada de cómo se presentan y distribuyen ciertos fenómenos en una población.
e) Estudia la evolución de los patrones conductuales a través de múltiples generaciones.

10. El investigador diseña un experimento para analizar cómo el nivel de ruido afecta la capacidad de concentración de los participantes, controlando otras variables. La relevancia del método experimental en este contexto:

a) Permite estudiar las relaciones causales entre variables bajo condiciones controladas.
b) Estudia la experiencia subjetiva de los participantes ante estímulos sonoros.
c) Observa los efectos naturales de un fenómeno sin manipulación.
d) Proporciona información detallada sobre los cambios en el comportamiento a lo largo del tiempo.
e) Compara la variabilidad de las respuestas en diferentes grupos etarios.

Trilce

prohibida su venta

SAN MARCOS ANUAL

28 DE ABRIL

MODALIDAD:

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE